

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБУ «КЦСОН «Вера»
Искитимского района НСО»
А.В.Ковалёва
2022 год.

Должностная инструкция педагога – психолога
структурного подразделения филиала
МБУ «КЦСОН «Вера» Искитимского района НСО» «Отделение дневного пребывания
несовершеннолетних» «Семейный многофункциональный центр»

1. Общие положения

- 1.1 Должность педагога – психолога структурного подразделения филиала МБУ «КЦСОН «Вера» Искитимского района НСО» «Отделение дневного пребывания несовершеннолетних» «Семейный многофункциональный центр» (далее – педагог – психолог) относится к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников.
- 1.2 Педагог – психолог непосредственно подчиняется заведующему филиалом МБУ «КЦСОН «Вера» Искитимского района НСО» «Отделение дневного пребывания несовершеннолетних».
- 1.3 Назначается на должность и освобождается от должности директором МБУ «КЦСОН «Вера» Искитимского района НСО» (далее – учреждение) согласно трудовому кодексу РФ.
- 1.4 В своей деятельности руководствуется основными законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Новосибирской области, организационно-распорядительными документами администрации области и района, касающиеся непосредственно вопросов социального обслуживания населения, уставом учреждения.

2. Должностные обязанности педагога-психолога:

- 2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия детей, посещающих филиал.
- 2.2. Осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации несовершеннолетних.
- 2.3. Принимает меры по оказанию различного вида психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).
- 2.4. Оказывает помощь несовершеннолетним, родителям или лицам, их заменяющим, специалистам учреждения в решении конкретных проблем.
- 2.5. Планирует и проводит консультирование по вопросам воспитания и развития детей, гармонизации детско-родительских отношений. Даёт родителям рекомендации по организации развивающих занятий с ребёнком в домашних условиях.
- 2.6. Участвует в проведении психологической диагностики различного профиля и предназначения.
- 2.7. Участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ деятельности с учетом индивидуальных и половозрастных особенностей личности клиентов, способствует развитию у них готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения.
- 2.8. Определяет наличие отклонений (умственных, физических, эмоциональных) в развитии клиентов, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию.
- 2.9. Формирует психологическую культуру несовершеннолетних и родителей (лиц, их заменяющих), в том числе и культуру полового воспитания.
- 2.10. Консультирует работников учреждения по вопросам практического применения психологии, ориентированной на повышение социально-психологической компетентности несовершеннолетних, родителей (лиц, их заменяющих).
- 2.11. Осуществляет социальный патронаж семей, нуждающихся во временной или постоянной

социальной реабилитации и поддержке.

2.13. Формирует банк нормативно-методических и справочно-информационных материалов по профилю деятельности.

2.14. Оказывает социально-консультативную помощь лицам, обратившимся в отделение по вопросам, отнесенным к компетенции педагога-психолога.

2.15. Ведет обобщение и анализ получаемой информации для подготовки государственной статистической отчетности, планирования и совершенствования работы отделения.

2.16. Принимает участие в работе методического объединения психологов и педагогов МБУ «КЦСОН «Вера» Искитимского района НСО».

2.17. Оказывает необходимую помощь инвалидам при предоставлении услуги, при перемещении в пределах места оказания услуги, подразделения (кабинета), в том числе в одевании/раздевании, пользовании имеющимся в подразделении (кабинете) оборудованием и вспомогательными устройствами.

2.18. Осуществляет при оказании услуги, при необходимости, вызов (и допуск) сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, сопровождающих лиц и помощников или привлекает вспомогательный персонал для сопровождения к месту предоставления услуги и обратно, а также оказания иной помощи инвалиду при перемещении по объекту.

3. Право

Педагог-психолог вправе:

3.1. Знакомиться с проектами решений руководства учреждения, касающихся его деятельности.

3.2. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства учреждения предложения по улучшению деятельности учреждения и совершенствования методов работы; замечания по деятельности учреждения; предлагать варианты устранения имеющихся в деятельности учреждения недостатков.

3.3. Запрашивать лично или по поручению руководства учреждения от структурных подразделений и специалистов информацию и документы, необходимые для выполнения его должностных обязанностей.

3.4. Привлекать специалистов всех структурных подразделений к решению задач, возложенных на него.

3.5. Требовать от руководства учреждения оказания содействия в исполнении им его должностных обязанностей и прав.

4. Ответственность

Педагог-психолог несет ответственность:

4.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, в пределах, определенных действующим трудовым законодательством.

4.2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством.

4.3. За причинение материального ущерба - в пределах, определенных действующим законодательством.

4.4. За неразглашение конфиденциальной информации.

5. Должен знать:

5.1. Законы и другие нормативные акты по вопросам социального обслуживания населения.

5.2. Нормативные документы, регулирующие вопросы социального обслуживания, охраны труда, профориентации, занятости несовершеннолетних.

5.3. Общую психологию, возрастную, педагогическую психологию и общую педагогику, психологию личности, социальную психологию, основы дефектологии, сексологии, психогигиены, психодиагностики.

5.4. Методы активного обучения, современные методы диагностики и коррекции аномального

развития ребенка.

5.6. Нормы противокоррупционного законодательства.

5.7. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.

6. Квалификационные требования

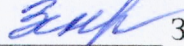
6.1. высшая или I квалификационная категория;

6.2. высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» и стаж работы в должности педагога-психолога (психолога) свыше 10 лет;

6.3. высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» и стаж работы в должности педагога-психолога (психолога) от 5 до 10 лет;

6.4. высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» и стаж работы в должности педагога-психолога (психолога) от 2 до 5 лет;

6.5. высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.

Специалист по кадрам  Зенкова Е.А.

С инструкцией ознакомлен(а):

Подпись

ФИО

Дата