

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБУ «КЦСОН «Вера»  
Искитимского района НСО»

В.Ковалёва  
« 2022 г.



### Программа

по реализации п. 3.1.2. «Разработка и внедрение программ дистанционного консультирования родителей, воспитывающих детей-инвалидов, с использованием электронных ресурсов» Комплекса мер по поддержке жизненного потенциала семей, воспитывающих детей с инвалидностью на территории Новосибирской области, на 2022-2023 годы

### **Пояснительная записка.**

Семья, воспитывающая ребенка с инвалидностью – это семья с особым статусом и представляет собой сложную систему, «перегруженную» задачами, которые она решает в процессе развития ребенка. Такие семьи нуждаются в систематической, квалифицированной и непрерывной поддержке.

По состоянию на 01.02.2022 года в Искитимском районе зарегистрировано 207 семей, воспитывающих детей с инвалидностью, из них 156 семей проживают в селах района. За 2021 год реабилитацию в филиале МБУ «КЦСОН «Вера» Искитимского района НСО» «Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями» прошли только 107 семей из сел. Отдаленность сел от филиала, неудобная транспортная развязка, ограничительные меры по коронавирусу, материальные и другие трудности не позволили семьям пройти очередной курс реабилитации.

Внедрение в деятельность МБУ «КЦСОН «Вера» Искитимского района НСО» инновационной технологии «Дистанционное консультирование родителей» - это возможность, не выходя из дома, получить оперативную квалифицированную поддержку, независимо от места проживания, семье, воспитывающей ребенка с инвалидностью.

**Краткая аннотация:**

Внедрение инновационной технологии «Дистанционное консультирование родителей» для семей, воспитывающих детей с инвалидностью, будет организовано на базе филиала МБУ «КЦСОН «Вера» Искитимского района НСО» «Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями».

Основными направлениями дистанционного консультирования семей целевой группы будут являться: психолого-педагогическое, логопедическое, медицинское и комплексное консультирование. В процессе реализации технологии будут использоваться индивидуальные и групповые формы работ с семьями целевой группой. Основным коммуникатором в организации дистанционного консультирования в сельском населенном пункте будет выступать специалист по социальной работе, который оснащен необходимой техникой, владеет навыками работы на компьютере, необходимыми для установления связи между клиентами и специалистами. При планировании дистанционного консультирования семья целевой группы обеспечивается необходимым оборудованием (развивающие игры, материалы, наборы), через специалиста по социальной работе, что позволяет родителям отработать в дистанционном режиме практические навыки, необходимые для самостоятельных занятий с ребенком в домашних условиях. Консультирующий специалист использует при проведении занятия такое же оборудование и демонстрационную куклу, что поможет родителям наглядно видеть с экрана в реальном формате, как правильно заниматься с ребенком. Все мероприятия направлены на обеспечение доступности информации и своевременной помощи и поддержки родителей, воспитывающих детей с инвалидностью, проживающих в сельской местности; создание условий для обеспечения непрерывности реабилитации детей-инвалидов.

**Исполнители:**

Филиал МБУ «КЦСОН «Вера» Искитимского района НСО» «Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями»

**Цель программы:**

Оказание консультативной помощи и поддержки в дистанционном формате семье, воспитывающей ребенка с инвалидностью.

**Задачи программы:**

1. Содействовать в организации комплексной помощи семье, воспитывающей ребенка с инвалидностью.
2. Обеспечить оперативное реагирование на запрос родителя, воспитывающего ребенка с инвалидностью;
3. Обеспечить непрерывность реабилитационного процесса;

4. Повысить уровень и качество информированности родителей об особенностях развития ребенка, в соответствии с их запросами;
5. Развивать вариативность форм консультирования родителей, воспитывающих ребенка с инвалидностью;
6. Оказывать моральную и психологическую поддержку семьям, воспитывающим ребенка с инвалидностью;
7. Обеспечивать защиту прав и законных интересов семей, воспитывающих ребенка с инвалидностью.

### **Принципы программы**

1. Принцип оперативности;
2. Принцип доступности;
3. Принцип гибкости;
4. Принцип доброжелательного и безоценочного отношения к каждому члену семьи;
5. Принцип модульности (реализуется за счет модульного характера тематики запрашиваемой консультации);
6. Принцип интерактивности;
7. Принцип конфиденциальности.

### **Участники программы**

родители, воспитывающие детей с инвалидностью, 50 человек,  
дети – инвалиды, 50 человек,  
специалисты по социальной работе в муниципальных образованиях района, 20 человек.

### **Состав команды специалистов**

1. Заведующий отделением;
2. Программист;
3. Специалист по социальной работе отделения;
4. Педагог-психолог;
5. Учитель-логопед;
6. Воспитатель;
7. Педагог-организатор;
8. Медицинская сестра по физиотерапии;
9. Инструктор ЛФК;
10. Медицинская сестра по массажу;
11. 20 специалистов по социальной работе в муниципальных образованиях.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этап	Задачи	Мероприятия	Ответственный
Подготовительно-диагностический	Обучить специалистов по социальной работе в муниципальных образованиях района использованию электронных ресурсов	Организация обучающих семинаров для специалистов	Программист
	Усовершенствовать ресурсную базу, необходимую для реализации технологии	Формирование банка методического и диагностического инструментария	Педагог-психолог; учитель-логопед; воспитатель; педагог-организатор; медицинская сестра по физиотерапии; инструктор ЛФК; медицинская сестра по массажу
	Определить целевую группу участников технологии	Формирование целевой группы	Заведующая отделением; специалист по социальной работе отделения.
	Изучить потребности (запросы) целевой группы для формирования индивидуальных онлайн-занятий.	Проведение диагностических процедур, включающих оценку актуального уровня развития детей, оценку функциональных ограничений у детей, оценку потребностей семьи в целом.	Педагог-психолог; учитель-логопед; воспитатель; педагог-организатор; медицинская сестра по физиотерапии; инструктор ЛФК; медицинская сестра по массажу
	Разработать программы дистанционного консультирования по основным	Определение наиболее оптимальных путей развития ребенка с	Педагог-психолог; учитель-логопед; воспитатель; педагог-организатор;

	нозологическим группам	инвалидностью специалистами отделения, подбор методов и средств коррекции, необходимого реабилитационного дистанционного оборудования, разработка индивидуальных онлайн-занятий с семьей, воспитывающей ребенка с инвалидностью.	медицинская сестра по физиотерапии; инструктор ЛФК; медицинская сестра по массажу
Основной (практический)	Способствовать когнитивно-эмоциональному и общему развитию ребенка с включением членов семьи в процесс реабилитации. Реализовать мероприятия технологии в полном объеме с применением дистанционных форм и методов работы.	Предоставление необходимого оборудования, техники семьям целевой группы (при необходимости) для участия в дистанционном консультировании.	Заведующая отделением; специалист по социальной работе отделения; программист.
		Проведение индивидуальных и групповых дистанционных занятий с детьми в присутствии родителей.	Педагог-психолог; учитель-логопед; воспитатель; педагог-организатор; медицинская сестра по физиотерапии; инструктор ЛФК; медицинская сестра по массажу
		Онлайн-консультирование родителей, воспитывающих детей с инвалидностью с использованием дистанционных	Педагог-психолог; учитель-логопед; воспитатель; педагог-организатор; медицинская сестра по физиотерапии;

		технологий.	инструктор ЛФК; медицинская сестра по массажу
		Разработка, запись и размещение видеоуроков для родителей на официальном сайте учреждения.	Заведующая отделением; программист.
Итоговый	Дать оценку результатам деятельности по внедрению технологии и составить отчет. Провести анализ эффективности реализации технологии.	Подведение итогов внедрения технологии, составление отчета. Подготовка и предоставление рекомендаций специалистов для проведения самостоятельных занятий с ребенком в домашних условиях.	Заведующая отделением; специалист по социальной работе отделения; программист; педагог-психолог; учитель-логопед; воспитатель; педагог- организатор; медицинская сестра по физиотерапии; инструктор ЛФК; медицинская сестра по массажу
		Проведение мониторинга реализации технологии.	Заведующая отделением; специалист по социальной работе отделения; программист.

### Ожидаемые результаты

1. Увеличение доли родителей, обученных методам и формам реабилитации в домашних условиях;
2. Обеспечение доступности информации и своевременной поддержки родителей, проживающих в сельской местности;
3. Создание условий для обеспечения непрерывности реабилитации детей-инвалидов;

4. Повышение качества повседневной жизни детей с нарушениями развития;
5. Оказание услуг не менее 50 родителям, воспитывающим детей с инвалидностью, в активном режиме обучения ежегодно.