

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУ «КЦСОН «Вера»

Искитимского района НСО»

А.В.Ковалёва

2021 г.



Рабочая программа

по реализации п. 2.11.5. «Создание и организация работы площадок по социально-психологическому сопровождению незанятых трудовой деятельностью членов малообеспеченных семей и оказанию им помощи в приобретении навыков, необходимых для трудоустройства и открытия собственного дела» Комплекса мер по развитию эффективных социальных практик, направленных на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях на территории Новосибирской области на 2020-2021 годы

Пояснительная записка

Семья - основная ячейка общества и система функционирования человека. Социально-психологическая работа с малообеспеченными семьями является центральной в социальной политике государства. В настоящее время с каждым годом возрастает количество малообеспеченных семей, это связано с кризисной ситуацией в стране, увеличением количества увольнений и сокращений, снижением уровня заработных плат. Все эти трудности усугубляют положение дел, подрывая такие институты, как семья и брак, дающие человеку и, прежде всего ребенку, чувство стабильности. В настоящее время отрицательное воздействие на благополучие семей оказывает в большей степени отсутствие работы. Проблема бедности в семье обретает устойчивый характер. Социальная практика «Создание и организация работы площадок по социально-психологическому сопровождению незанятых трудовой деятельностью членов малообеспеченных семей и оказанию им помощи в приобретении навыков, необходимых для трудоустройства и открытия собственного дела» направлена на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях.

Краткая аннотация:

Создание и организация работы площадки по социально-психологическому сопровождению незанятых трудовой деятельностью членов малообеспеченных семей и оказанию им помощи в приобретении навыков, необходимых для трудоустройства и открытия собственного дела будет организовано на базе филиала МБУ «КЦСОН «Вера» Искитимского района НСО» «Отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних». Специалистами рабочей группы будет организовано социально-

психологическое сопровождение незанятых трудовой деятельностью членов малообеспеченных семей. Для членов целевой группы будут проведены индивидуальные консультации и групповые занятия с применением компьютерных программ, направленных на приобретение навыков, необходимых при поиске работы и открытии собственного дела. Все мероприятия проекта направлены на организацию психологической поддержки в выборе оптимального пути решения сложных вопросов самозанятости и трудоустройства. В рамках реализации мероприятий будет создан банк специализированного оборудования, компьютерных диагностических методик, видеоматериалов, что позволит психологам (специалистам) проводить работу с целевой группой в современных комфортных условиях.

Исполнители:

Филиал МБУ «КЦСОН «Вера» Искитимского района НСО» «Отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних»

Постановка проблемы:

Проблемы общественного приспособления малообеспеченных семей в сложных обстоятельствах обретают большую актуальность в нынешнем российском мире. Деятельность в рамках социальной практики «Создание и организация работы площадок по социально-психологическому сопровождению незанятых трудовой деятельностью членов малообеспеченных семей и оказанию им помощи в приобретении навыков, необходимых для трудоустройства и открытия собственного дела» направлена на сокращение бедности семей с детьми и улучшение условий жизнедеятельности детей в таких семьях. Разработанная программа по социально-психологическому сопровождению поможет гармонизации психоэмоционального состояния незанятых трудовой деятельностью членов малообеспеченных семей и снятию барьеров, препятствующих успешному трудоустройству, будет способствовать приобретению навыков, необходимых при поиске работы и открытии собственного дела.

Цель программы: Внедрение в деятельность организации новой эффективной социальной практики – кабинет по организации социально-психологического сопровождения незанятых трудовой деятельностью членов малообеспеченных семей.

Задачи программы:

1. Создание просветительского и профессионально-ориентированного пространства, организация деятельности по социально-психологическому сопровождению незанятых трудовой деятельностью членов малообеспеченных семей.
2. Проведение профориентационной диагностики по выявлению личностных, профессиональных и мотивационных особенностей, потенциала к предпринимательской деятельности.
3. Организация и проведение индивидуальных консультаций с целью гармонизации психоэмоционального состояния и снятия барьеров, препятствующих успешному трудоустройству.
4. Организация и проведение групповых занятий по профессиональной ориентации и психологической поддержке с применением

компьютерных программ, направленных на приобретение навыков, необходимых при поиске работы и открытии собственного дела.

Принципы программы

1. Принцип открытости и понимания целей и задач программы;
2. Принцип партнерской позиции сотрудников филиала по отношению к членам целевой группы;
3. Принцип установки на развитие профессионального самоопределения личности;
4. Принцип доброжелательности и безоценочности, создание спокойной и комфортной обстановки во время занятий;
5. Принцип доступности и наглядности;
6. Принцип целенаправленности и последовательности;
7. Принцип научности;
8. Принцип конфиденциальности.

Участники программы

Незанятые трудовой деятельностью члены малообеспеченных семей.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I Подготовительный этап

1. Подготовка помещений для организации деятельности новой эффективной практики – кабинет по организации социально-психологического сопровождения незанятых трудовой деятельностью членов малообеспеченных семей.
2. Приобретение специализированного оборудования, установка компьютерных образовательных программ.
3. Обучение (подготовка) специалистов использованию специализированного оборудования и образовательных программ.
4. Формирование целевой группы. Сбор информации, составление банка данных целевой группы.
5. Составление плана мероприятий, разработка пакета документов.

II Основной этап

Создание и реализация программы «Социально-психологическое сопровождение незанятых трудовой деятельностью членов малообеспеченных семей»:

1. Организация и проведение профориентационной диагностики по выявлению личностных, профессиональных и мотивационных особенностей, потенциала к предпринимательской деятельности.
2. Организация и проведение индивидуальных консультаций с целью гармонизации психоэмоционального состояния и снятия барьеров, препятствующих успешному трудоустройству.
3. Организация и проведение групповых занятий по профессиональной ориентации и психологической поддержке с применением

- компьютерных программ, направленных на приобретение навыков, необходимых при поиске работы и открытии собственного дела.
4. Проведение мероприятий с применением цифровых технологий: видеоуроки, профориентационные фильмы.

Тематический план занятий

№ п/п	Тема занятия и содержание	Форма занятия	Оборудование
1. Диагностический блок			
	<ul style="list-style-type: none"> Организация и проведение профориентационной диагностики по выявлению личностных, профессиональных и мотивационных особенностей, потенциала к предпринимательской деятельности. Цель данной диагностики: выявление профессиональной ориентации и оказание помощи в поиске и определении ведущих качеств и умений. Исследование, позволяющее человеку разобраться в причинах сложной, неопределенной жизненной ситуации, а также найти оптимальные пути решения своего вопроса. Возможность поиска ресурсов, которые могут помочь человеку прийти к своей цели, а также понимание действий, которые можно было бы предпринять для гармонизации игровой ситуации, жизни в целом. 	<p>Индивидуальное занятие</p> <p>Игра</p>	<p>Метафорические ассоциативные карты «Компас профессии»</p> <p>Психологическая игра «Спираль самопознания»</p>
2. Групповые занятия по профориентации			
	<p><u>Тема: «Мое счастливое будущее»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <u>Вводное занятие.</u> «Я и мой выбор» Знакомство с игрой. «Моя профессия» Цель тренинга: оценить готовность человека сделать выбор профессии в настоящий момент. «Самопрезентация» Развитие навыков презентации себя, повышение уверенности и самооценки, преодоление страхов на собеседовании. Заключительное занятие по теме, подведение итогов. 	<p>Групповое занятие</p> <p>Тренинг,</p> <p>Игра,</p> <p>Групповое занятие</p>	<p>Метафорические ассоциативные карты «Компас профессии»</p> <p>Метафорические ассоциативные карты «Компас профессии»</p>

<p>Тема: «Кем я мог бы стать»</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК «ЦЗН.Эксперт» <p>В ходе игры участники знакомятся с понятиями: профориентация, психподдержка, соадаптация и самозанятость.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заключительное занятие по теме. 	<p>Групповое занятие</p> <p>Индивидуальное занятие</p>	<p>Программный комплекс «ЦЗН. Эксперт»</p>
<p>Тема: «Выбор профессии».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вводное занятие, просмотр фильма, знакомство с игрой, умение применять теоретические знания на практике. • «Как и какую профессию выбрать». • Дискуссия • «Собеседование» -позволяет понять схему типичного собеседования и учит его проходить. • «Резюме» - поможет объяснить, как избежать распространенных ошибок при составлении резюме. • «Практика» замыкает тренинг составлением индивидуальных текстов и выявлением опорных точек по успешному трудоустройству для каждого конкретного участника тренинга. • Заключительное занятие по теме, подведение итогов. 	<p>Групповое занятие</p> <p>Групповой просмотр фильма, Групповое занятие</p> <p>Игра</p> <p>Игра</p> <p>Тренинг</p> <p>Групповое занятие</p>	<p>Профориентационный фильм для взрослой аудитории «Как и какую профессию выбрать»</p> <p>«Тренинговая программа-игра «Думай как мэнчар»</p>
<p>Тема: «Лайфхак по трудоустройству»</p> <p>Цель: научиться расставлять приоритеты при поиске работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Поиск работы. Какой канал наиболее эффективный, что надо сделать в первую очередь. • Составление резюме. Резюме глазами работодателя, что он читает между строк и на что обращает внимание.(Составление резюме на практике) • Подготовка к собеседованию. В чем важность и необходимость этапа подготовки. • Проведение собеседования. 	<p>Групповая форма</p> <p>Групповая форма, практикум.</p> <p>Групповая форма</p> <p>Групповая форма,</p>	<p>Видеоинструкция «Лайфхак по трудоустройству»</p>

	<p>Что означают «непонятные» вопросы от работодателя, что он хочет узнать, как можно помочь ему и себе, что надо спросить у работодателя самому и зачем.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мотивационный блок для получивших работу. О чем не следует забывать, когда работа уже стала вашей. 	<p>практикум в форме игры «Работодатель-кандидат на трудоустройство»</p> <p>Индивидуальное занятие.</p>	
3.Подведение итогов.			
	Анкетирование.	Групповое занятие	Анкеты разрабатываются психологом.
	Консультация психолога	Индивидуально	

III Заключительный этап

На данном этапе осуществляется анализ проделанной работы с целевой группой, оценка результатов деятельности и составление отчета.

Ожидаемые результаты

1. Обеспечение организационных, кадровых и ресурсных основ для выполнения мероприятия;
2. Формирование методических основ для выполнения мероприятия, включая описание новых технологий и механизм их применения;
3. Проведение психодиагностики интересов и склонностей членов семей из малообеспеченных семей к предпринимательской деятельности;
4. Оказание психологической поддержки в выборе оптимального пути решения сложных вопросов самозанятости и трудоустройства;
5. Организация индивидуальных консультаций и групповых занятий с применением компьютерных программ, направленных на приобретение навыков, необходимых при поиске работы и открытии собственного дела;
6. Оказание услуг не менее 80 родителям;
7. Размещение в средствах массовой информации и на официальном сайте организации информации о ходе реализуемого мероприятия.