

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ «КЦСОН «Вера»
Искитимского района НСО»


_____ А.В.Ковалёва

« 16 » _____ 2021 г.



Рабочая программа

по реализации Комплекса мер по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, на территории Новосибирской области на 2020-2021 годы

Пояснительная записка:

Подростковый возраст – возраст, когда формируются моральные основы, социальные установки, вырабатывается отношение к различным моральным и правовым запретам, ведется поиск пределов допустимого поведения. У большинства несовершеннолетних потребности сформированы только в сфере удовольствий, досуга и принимают преувеличенные формы. Не имея возможности удовлетворить их законным путем, они становятся на путь преступления. Категоричность и нетерпимость не позволяют порой правильно оценить совершенное преступление, до конца признать себя виновным. Они готовы винить в своих неудачах семью, школу, других людей, но только не себя. Необходимо учитывать и то, что общение подростков в среде взрослых правонарушителей приводит к усилению антиобщественных взглядов, суждений, оценок, а нравственное самосознание связано с искаженным пониманием нравственных понятий и представлений. Поэтому часто выражен скептицизм, цинизм, нигилизм, неуважение к людям и к труду. Из социально-педагогической практики известно, что активное участие детей в интересном, привлекательном деле, соответствующем типу ведущей деятельности - игре, учению, общению, способствует не только развитию личности, но и является эффективным средством проведения социально одобряемых форм досуга, профилактики безнадзорности и правонарушений.

Наиболее эффективной формой организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних в этом случае выступает клубная форма.

Краткая аннотация:

Клуб общения «Навигатор» для несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, несовершеннолетних, входящих в группу социального риска, детей склонных к совершению правонарушений и преступлений и их родителей будет организован на базе филиала МБУ «КЦСОН «Вера» Искитимского района НСО» «Отделение дневного пребывания несовершеннолетних».

Программа клуба состоит из двух блоков:

Психологическая поддержка несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, несовершеннолетних, входящих в группу социального риска и их родителей		Досуговая развивающая деятельность детей, склонных к совершению правонарушений и преступлений	
*Внедрение новых технологий диагностики личности и оценки детско-родительских отношений, профориентационных диагностик.	Педагог-психолог, социальный педагог ОПБН	*Создание открытой площадки развивающей досуговой деятельности	Специалисты ОПБН
*Профилактика противоправного поведения, формирование здорового образа жизни	Педагог-психолог, социальный педагог ОПБН	Коррекционно-развивающие занятия с использованием оборудования площадки (конструирование, робототехника, фотография)	Специалисты ОПБН + выездная форма
*Коррекционная работа с несовершеннолетними и их родителями	Педагог-психолог, социальный педагог ОПБН	Формирование навыков социализации, норм социального общения, развитие познавательных и творческих способностей у несовершеннолетних	Специалисты ОПБН + выездная форма
Привлечение родителей в рамках организации семейного досуга, проведение совместных детско-родительских занятий, мастер-классов, соревнований.			

Исполнители:

Филиалы МБУ «КЦСОН «Вера» Искитимского района НСО» «Отделение дневного пребывания несовершеннолетних», «Отделение профилактики безнадзорности несовершеннолетних»

Цель программы: Организация продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и несовершеннолетних входящих в группу социального риска.

Задачи программы:

1. Профилактика противоправного поведения, формирование здорового образа жизни.
2. Внедрение новых технологий диагностики личности и оценки детско-родительских отношений, профориентационных диагностик.
3. Организация и проведение мероприятий по снижению агрессивных и насильственных проявлений в подростковой среде, реабилитации, в том числе посредством реализации психокоррекционных программ.
4. Организация досуговой развивающей деятельности детей, склонных к совершению правонарушений и преступлений, в том числе, с привлечением ресурсов по месту их обучения и проживания.
5. Организация коррекционной работы с несовершеннолетними и их родителями.
6. Организация социального сопровождения семей с детьми.

7. Формирование навыков социализации, норм социального общения, развитие познавательных и творческих способностей у несовершеннолетних целевой группы.
8. Проведение совместных детско-родительских мероприятий.

Принципы программы

1. Принцип добровольного участия;
2. Принцип открытости и понимания целей и задач программы;
3. Принцип доброжелательного и безоценочного отношения к каждому несовершеннолетнему, создание комфортной, удобной и безопасной обстановки во время мероприятий;
4. Принцип целенаправленности и последовательности;
5. Принцип конфиденциальности.

Участники программы:

Несовершеннолетние, находящиеся в конфликте с законом, несовершеннолетние, входящие в группу социального риска, дети склонные к совершению правонарушений и преступлений и их родители.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I Подготовительный этап

1. Подготовка помещений для организации деятельности Клуба.
2. Приобретение специализированного оборудования, установка компьютерных образовательных программ.
3. Обучение (подготовка) специалистов использованию специализированного, игрового оборудования и образовательных программ.
4. Формирование целевой группы. Сбор информации, составление банка данных целевой группы.
5. Составление плана работы, разработка отчетной документации.

II Основной этап

Работа по программе клуба «Навигатор»

	Содержание
<p>1</p> <p>Технология «Комплексная психолого-педагогическая диагностика»</p> <p>Цель: определение личностных, поведенческих особенностей, эмоционального состояния, изучение внутренних конфликтов подростка, оценка родительно-детских отношений для дальнейшего построения продуктивной коррекционной работы.</p>	<p>*Диагностика родительно-детских отношений</p> <p>*Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков.</p> <p>* Оценка выраженности вероятных видов</p>

		зависимости у подростков. *Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков *Профориентационная система ПРОФИ – 2
2	Технология групповой работы «Социальная адаптация несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, и несовершеннолетних, входящих в группу социального риска» Цель технологии: снижение уровня правонарушений несовершеннолетних посредством социализации и интеграции детей и подростков в социум, восстановления утраченных и формирования новых социальных связей, содействия несовершеннолетним в профессиональной ориентации.	Мероприятия направлены на снижение уровня агрессивности, тревожности; повышение мотивации к учебе, занятиям спортом, здоровому образу жизни. Профилактические беседы, тренинги, часы общения.
3	Технология «Группы родительской взаимопомощи» Цель технологии: оказание практической помощи в процессе построения детско-родительских взаимоотношений.	Мероприятия направлены на повышение уровня родительской компетентности посредством вовлечения в информационно-просветительскую, обучающую, досуговую и оздоровительную деятельность. Консультации, обучающие занятия(лекции, тренинги), досуговые мероприятия.
4	Игровая технология в коррекционной работе с несовершеннолетними «группы риска». Цель технологии: включение детей в позитивные социальные отношения, их самореализация в процессе социального взаимодействия.	Игры дают возможность корректировать психические процессы, поведение и ценностные ориентации ребенка "группы риска" не назидательно, а посредством актуализации его собственных резервов самосовершенствования.
5	Технология «Территория творчества» Технология разработана так, чтобы каждый ребенок смог раскрыть и реализовать свой творческий потенциал, а привлечение родителей позволяет укрепить взаимопонимание и ценностное ориентирование семьи.	Творческие совместные занятия детей и родителей.
6	Технология «Выездная мобильная бригада» Цель технологии: оказание консультативной и психологической помощи семьям.	Консультации детей и родителей, направленные на восстановление детско-родительских отношений. Индивидуальные беседы с родителями.

		Патронаж.
	Создание открытой площадки развивающей досуговой деятельности	Площадка предоставляет свободный доступ детям и подросткам к проведению организованного досуга и свободного общения в течение всего дня.
	• Настольные игры	
	• Робототехника	
	• Проектная деятельность (набор для групповой работы)	Работа группами, по расписанию
	• Робо-конструктор	
	• Программируемый конструктор	
	• Конструктор «Куборо»	
	• Набор для конструирования Лего	
	• Фотография	Работа группами, по расписанию
	• Подвижные игры.	Дети и родители
	• Коррекционно-развивающие занятия с использованием оборудования площадки (конструирование, робототехника, фотография)	Работа группами, по расписанию

III Заключительный этап

На данном этапе осуществляется анализ проделанной работы, оценка результатов деятельности и составление отчёта.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение организационных, кадровых и ресурсных основ для выполнения мероприятия;
2. Формирование методических основ для выполнения мероприятия, включая описание новых технологий и механизм их применения;
3. Оказание психологической поддержки несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом, и несовершеннолетним, входящим в группу социального риска;
4. Организация полезной занятости несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, состоящих на различных видах учета, в условиях неформального содружества детей и взрослых;
5. Профилактика противоправного поведения, формирование здорового образа жизни;
6. Открытие альтернативной площадки развивающей досуговой деятельности, предоставляющей свободный доступ детям и подросткам к проведению организованного досуга и свободного общения в течение всего дня;

7. Организация психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, и родителей, воспитывающих детей, находящихся в конфликте с законом;
8. Внедрение новых технологий диагностики личности и оценки родительско-детских отношений, профориентационных диагностик;
9. Формирование навыков социализации, норм социального общения, развитие познавательных и творческих способностей у несовершеннолетних целевой группы;
10. Организация коррекционной работы с несовершеннолетними и их родителями, организация социального сопровождения семей с детьми;
11. Привлечение родителей в рамках организации семейного досуга, проведение совместных детско-родительских занятий, мастер-классов, соревнований;
12. Оказание услуг не менее 150 несовершеннолетним и 90 родителям (ежегодно);
13. Размещение в средствах массовой информации и на официальном сайте организации информации о ходе реализуемого мероприятия.